

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.41. «Основы национальной безопасности»

42.03.05 Медиакоммуникации

Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде

Очная/заочная формы обучения

Год набора - 2026

Барнаул

Автор-составитель РПД:

Афанасьева О.А., старший преподаватель кафедры медиакоммуникаций, русского языка и риторики

Заведующий кафедрой:

Гончарова Н.П., и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики, к.соц.н., доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.О.41. «Основы национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры медиакоммуникаций, русского языка и риторики Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.41. «Основы национальной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 У-2 Умеет осуществлять выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Выявляет опасные и вредные факторы окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	УК-8.1 Н-1 Сформирован навык реализации методов самодиагностики и поддержания собственного физического здоровья для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	УК-10	Способен формировать нетерпимое	УК-10.1	Правильно анализирует, толкует и	УК-10.1 У- 1 Умеет проектировать

		отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, связанных с производством и распространением медиапродукции, осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	модели профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности средствами воспитательной работы.
--	--	---	--	---	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения, составляет 40 академических часов, из них лекции – 20 академических часов, практические занятия – 20 академических часов. Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 28 академических часов; контроль – 4 академических часа.

Дисциплина Б1.О.41 «Основы национальной безопасности» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 3 курсе на очной форме обучения. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на заочной форме обучения, составляет 10 академических часов, из них лекции – 4 академических часов, практические занятия – 6 академических часов. Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 62 академических часа.

Дисциплина Б1.О.42 «Основы национальной безопасности» относится к обязательной части, и в соответствии с учебным планом на заочной форме обучения осваивается на 2 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	2	Опрос, доклад/реферат
Тема 2	Система национальной безопасности	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Опрос, доклад/реферат
Тема 3	Национальные интересы в структуре	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Опрос, доклад/реферат, практическое

	национальной безопасности													задание
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, доклад/реферат, практическое задание
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, практическое задание
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, доклад/реферат, практическое задание
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	12	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	12	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	4	Опрос
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	28	

Заочная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад/реферат	
Тема 2	Система национальной безопасности	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад/реферат	
Тема 3	Национальные интересы в структуре	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад/реферат, практическое	

	национальной безопасности													задание
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад/реферат, практическое задание
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, практическое задание
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад/реферат, практическое задание
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад/реферат, практическое задание
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад/реферат, практическое задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	62	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как угроза национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Система национальной безопасности

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты и субъекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской

Федерации

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижения целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектной, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Основы национальной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

- тестирование,
- реферат,
- опрос,
- доклад-презентация,
- практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы для устного опроса:

1. Теория безопасности в системе научных знаний
2. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность»
3. Основные понятия теории национальной безопасности

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Триада «личность, общество, государство».
2. История развития термина «национальная безопасность».

¹ БРС при изучении дисциплины не применяется

Тема 2. Система национальной безопасности. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятия «система национальной безопасности» и «система обеспечения национальной безопасности»
2. Перечислите и охарактеризуйте виды национальной безопасности
3. Охарактеризуйте Стратегию национальной безопасности Российской Федерации

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам обеспечения национальной безопасности на территории субъекта.
2. Подходы основных европейских государств к обеспечению национальной безопасности.
3. Сравнительная характеристика системы обеспечения национальной безопасности США и Китая.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы для устного опроса:

1. Современные отечественные и зарубежные теории интересов.
2. Место, система и классификация национальных интересов в системе национальной безопасности.
3. Национальные интересы РФ в структуре стратегических национальных приоритетов.

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов.
2. Политика как средство формирования национальных интересов государства и гражданского общества.
3. Влияние национальных интересов на внешнюю и внутреннюю политику государства.
4. Исторические аспекты становления и развития национальных интересов в России.

Практические задания:

1. Групповая дискуссия на тему «Конфликты национальных интересов и пути их разрешения». В ходе дискуссии нужно предложить примеры конфликтных интересов и способы их урегулирования.
2. Работая в группах, подготовьте рекомендации для государственной политики по усилению защиты национальных интересов.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы для устного опроса:

1. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности.
2. Источники внешних и внутренних угроз национальной безопасности.
3. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
4. Потенциальные и реальные угрозы национальной безопасности: понятие и отличия.

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Методы прогнозирования и предотвращения угроз национальной безопасности.
2. Преступность как угроза национальной безопасности.

3. Демографический кризис как угроза национальной безопасности.

Практические задания:

1. Проанализируйте Стратегию экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Установите из текста документа содержание не менее 7 основных рисков и угроз экономической безопасности, установите их тип и изложите результаты работы в виде таблицы:

Содержание риска экономической безопасности	Вид риска (по двум и более основаниям классификации)

2. Ознакомьтесь с документом «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утв. Президентом РФ 30.04.2012). Проанализируйте текст, выделите и перечислите основные задачи государства в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Выберите одну из задач для более глубокого рассмотрения. На основе положений документа предложите конкретные практические шаги, которые могли бы способствовать решению выбранной задачи. Оформите результаты анализа и предложения в виде короткого отчета (1-2 страницы), либо презентации.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая основа обеспечения безопасности Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
3. Раскройте основные принципы обеспечения национальной безопасности.
4. Охарактеризуйте международное право как основу современной системы национальной безопасности.
5. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности.

Практическое задание:

1. Составьте схему распределения полномочий между органами власти РФ в сфере обеспечения национальной безопасности на основе действующего законодательства.
2. Перечислите основные задачи Совета безопасности РФ в сфере национальной безопасности.
3. перечислите основные направления деятельности ФСБ России в системе обеспечения национальной безопасности.
4. Охарактеризуйте роль МЧС в обеспечении национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы для устного опроса:

1. Соотношение понятий экстремизм и терроризм.
2. Законодательные основы противодействия экстремизму и терроризму.
3. Правовой режим контртеррористической операции. Уровни террористической опасности.
4. Компенсация пострадавшим от терроризма.

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в России.
2. Ответственность за совершение преступления террористической направленности в России.
3. Сущность, понятие и виды экстремизма.
4. Радикализм как угроза национальной безопасности.

Практическое задание:

Разработайте в группах и представьте в формате презентации памятку «Антитеррор» для гражданского населения.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы для устного опроса:

1. Государственная и общественная безопасность
2. Духовная безопасность.
3. Военная безопасность.
4. Информационная безопасность.
5. Экономическая безопасность.
6. Безопасность личности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы для устного опроса:

1. Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности.
2. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Внешняя политика Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России на международном уровне.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20

КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2, Тема 3

Тестовые задания:

1. Что является основными задачами общей теории национальной безопасности?

А) Обзор научных знаний, их классификация, выявление мировоззренческой и правовой основы, уровня развития, особенностей различных теорий национальной безопасности

Б) Анализ и определение фундаментальных понятий, которые используются в общей теории национальной безопасности

В) Политическая характеристика природы и сущности опасностей и угроз Г) Решение методологических проблем общей и специальной теории безопасности, в частности отбор и оценка исследовательских подходов, приемов, методик

2. Дополните определение национальной безопасности Российской Федерации: Состояние защищенности 1. _____ РФ от 2. _____, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

3. Выберите верный ответ. Объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасном и устойчивом развитии:

А) Стратегические национальные приоритеты

Б) национальная безопасность

В) национальные интересы

4. Определение какого понятия дано: Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам РФ.

5. Совокупность обстоятельств, не имеющих в обязательном порядке угрожающего характера, но требующих безусловной реакции на свое появление – это:

А) угроза

Б) вызов

В) риск

6. По вероятности реализации выделяют опасности:

А) абстрактная, действующая, воображаемая

Б) абстрактная, воображаемая, реальная

В) реальная, действующая, мнимая

Г) потенциальная, реальная, мнимая

6. Определение какого понятия дано: совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов

7. Главным координирующим органом, управляющим силами обеспечения национальной безопасности в России, является:

А) Министерство обороны

Б) Совет безопасности РФ

В) Государственная Дума

Г) МЧС

8. Какие из перечисленных органов относятся к системе обеспечения национальной безопасности?

А) ФСБ, МИД, МВД

Б) Минэкономразвития, Минфин

В) Росреестр, Роспотребнадзор

Г) Минздрав, Минобр

9. Что характеризует понятие «риск» в контексте национальной безопасности?

А) вероятность наступления угрозы и возможные последствия

Б) непредсказуемость событий

В) Экономический ущерб

Г) меры по обеспечению безопасности

10. К источникам экстремизма как угрозе национальной безопасности относятся:

А) политическая нестабильность

Б) развитие науки и технологий

В) международное сотрудничество

11. Опишите роль основных субъектов системы национальной безопасности.

КТ – 2.

Тема 4, Тема 5, Тема 6

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Что понимается под угрозой национальной безопасности?

А) состояние безопасности личности

Б) потенциальное или реальное негативное воздействие на жизненно важные интересы

В) действие правоохранительных органов

Г) социальная стабильность

2. К внутренним угрозам национальной безопасности относятся:

А) террористическая деятельность

Б) вмешательство иностранных государств

В) транснациональная преступность

Г) природные катастрофы

3. Что включает в себя риск-ориентированный подход к обеспечению национальной безопасности?
- А) игнорирование малых рисков
 - Б) прогнозирование и оценку угроз
 - В) силовые операции
 - Г) экономическое стимулирование
4. Приведите примеры современных угроз национальной безопасности.
5. Один из основных принципов национальной экономической безопасности:
- А) рост национальной экономики
 - Б) зависимость национальной экономики
 - В) стабильность национальной экономики
 - Г) неустойчивые темпы роста национальной экономики
6. Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории - это:
- А) внешняя политика
 - Б) геополитика
 - В) оборона государства
 - Г) военные действия
7. Какие действия считаются экстремистскими?
- А) публичное оправдание террористических организаций
 - Б) Возбуждение национальной, религиозной, расовой ненависти
 - В) Призывы к нарушению целостности государства
 - Г) Все перечисленные
8. Какой принцип не относится к принципам противодействия экстремистской деятельности:
- А) гласность
 - Б) религиозное воспитание
 - В) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности
 - Г) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации

КТ – 3.

Тема 7, Тема 8

Эссе:

Тема 1. Роль информационной безопасности в современном государстве: вызовы и перспективы.

Тема 2. Экологическая безопасность как одна из основ устойчивого развития страны.

Тема 3. Баланс прав человека и национальной безопасности.

Тема 4. Политика России в сфере предотвращения внутренних угроз безопасности.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

1. Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	14-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	14-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
	7-13	Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста
	0-6	Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	14-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
	7-13	Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок
	0-6	Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	14-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами
	0-6	Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	14-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
	7-13	Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления
	0-6	Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме по билетам, содержащим 2 (два) теоретических вопроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы открытого типа:

1. Что понимается под опасностью, безопасностью?
2. Раскройте сущность общей теории безопасности.
3. Назовите основные российские правовые акты, в которых определялось понятие «национальная безопасность». Каково ее определение в настоящее время?

Тестовые задания:

1. Национальная безопасность – это:
 - А) Защищённость государства от внешней агрессии.
 - Б) Состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
 - В) Обеспечение стабильного экономического развития страны.
 - Г) Сохранение территориальной целостности государства.
2. К объектам национальной безопасности относятся:
 - А) Государство, его лидеры и политическая система.
 - Б) Личность, общество и государство.
 - В) Природные ресурсы и инфраструктура страны.
 - Г) Вооружённые силы и органы безопасности.
3. Что из перечисленного относится к субъектам обеспечения национальной безопасности?
 - А) Только Вооружённые силы.
 - Б) Только Президент и Правительство.
 - В) Федеральные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, организации и граждане.
 - Г) Только Совет Безопасности РФ

Тема 2. Система национальной безопасности. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы открытого типа:

1. Перечислите элементы системы национальной безопасности
2. Раскройте соотношение понятий система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности
3. Перечислите основные субъекты обеспечения национальной безопасности

Тестовые задания:

1. Что входит в понятие «силы обеспечения национальной безопасности»?
 - А) Только Вооружённые Силы.
 - Б) Вооружённые Силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел и другие государственные органы, участвующие в обеспечении безопасности.
 - В) Вооружённые Силы и Президент РФ.
 - Г) Все органы государственной власти и местного самоуправления.
2. Какие из следующих документов являются правовой основой для функционирования системы национальной безопасности в России?
 - А) Только Конституция РФ.
 - Б) Конституция РФ, Федеральный закон «О безопасности», Стратегия национальной безопасности РФ.
 - В) Только Федеральный закон «О безопасности».
 - Г) Только Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Кто осуществляет общее руководство системой обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?
 - А) Председатель Правительства РФ.
 - Б) Президент РФ.
 - В) Совет Безопасности РФ.

Г) Генеральный прокурор РФ.

4. Что является одной из основных функций Совета Безопасности РФ?

А) Прямое управление Вооружёнными Силами.

Б) Разработка и принятие законов.

В) Подготовка предложений Президенту РФ по вопросам обеспечения национальной безопасности.

Г) Управление внешней разведкой.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы открытого типа:

1. Раскройте сущность национальных интересов

2. Систематизируйте виды национальных интересов.

3. Как формируются национальные интересы?

4. Какова роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности?

Тестовые задания:

1. Выберите национальные интересы по возможности осуществления:

А) реальные

Б) Идеальные

В) реакционные

Г) мнимые

2. Какими методами лучше всего достигается формирование интересов?

А) внушением

Б) поощрением

В) агитацией

Г) наказанием

3. Расположите в правильной последовательности этапы реализации национальных интересов государственными органами, общественными объединениями, гражданами:

А) осознание потребностей личности, общества, государства

Б) определение (создание) соответствующих субъектов для обеспечения сохранности национальных интересов с учетом их приоритетов

В) выявление сущности национальных интересов в соответствии с национальными ценностями

Г) разработка направлений политики обеспечения национальной безопасности

Д) реализация практической деятельности по обеспечению национальной безопасности

Е) ранжирование национальных интересов по критериям

Тема 4. Угрозы национальной безопасности. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы открытого типа:

1. Назовите основные источники опасностей и угроз национальной безопасности

2. Место угроз в системе национально безопасности

3. Приведите классификации угроз национальной безопасности по различным основаниям

Тестовые задания:

1. Какая из угроз относится к сфере информационной безопасности?

А) Деятельность, направленная на дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации.

Б) Использование информационных технологий в террористических и криминальных целях.

- В) Угроза деградации земель.
- Г) Массовый отток капитала из страны.

2. К какой категории угроз относится распространение оружия массового уничтожения?

- А) Экономические угрозы.
- Б) Угрозы военной безопасности.
- В) Информационные угрозы.
- Г) Социальные угрозы.

3. Какая из угроз относится к сфере экономической безопасности?

- А) Межэтническая и межконфессиональная напряжённость.
- Б) Усиление угрозы деградации земель.
- В) Массовый отток капитала из страны.
- Г) Кибератаки на критическую инфраструктуру.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы открытого типа:

1. Охарактеризуйте российскую систему права в сфере обеспечения национальной безопасности.

2. Раскройте основные положения Конституции РФ, касающиеся сферы безопасности.

3. Каковы общие положения ФЗ «О безопасности»?

4. Дайте краткую характеристику основных положений Стратегии национальной безопасности РФ.

5. Каковы основные принципы обеспечения национальной безопасности?

Тестовые задания:

1. Что включает в себя законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере национальной безопасности?

- А) постановления и распоряжения Правительства РФ
- Б) указы и распоряжения Президента РФ
- В) уставы и другие нормативные правовые акты органов местного самоуправления, принятые в пределах совместной компетенции
- Г) конституции (уставы) и другие нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ

2. Что относится к полномочиям Правительства РФ в сфере обеспечения национальной безопасности?

- А) осуществление мер по обеспечению реализации внешней политики Российской Федерации
- Б) осуществление мер по обеспечению самостоятельного решения населением вопросов местного и регионального значения
- В) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- Г) осуществление мер по обеспечению государственной безопасности

3. Выберите основные принципы обеспечения безопасности согласно Федеральному закону от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»:

- А) законность
- Б) взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой
- В) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
- Г) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности

4. Выберите верные утверждения о Федеральном законе от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»:

- А) в нем не содержатся нормы, определяющие систему обеспечения национальной

безопасности, структуру объектов системы обеспечения национальной безопасности

Б) в ст. 1 не отождествляются понятия «безопасность» и «национальная безопасность», что является верным подходом

В) в ст. 2 Закона среди основных принципов обеспечения безопасности не указано «соблюдение баланса национальных интересов»

Г) в нем не представлены основные категории: «национальная безопасность», «национальные интересы», «угрозы национальной безопасности»

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы открытого типа:

1. Раскройте соотношение понятий экстремизм и терроризм
2. Назовите законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму
3. Назовите уровни террористической опасности

Тестовые задания:

1. Кто, согласно законодательству РФ, определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму?

- А) Правительство РФ.
- Б) Федеральное Собрание РФ.
- В) Президент РФ.
- Г) Национальный антитеррористический комитет (НАК).

2. В каких нормативно-правовых актах, помимо специальных федеральных законов, содержатся положения об ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности?

- А) В Конституции РФ.
- Б) В Гражданском кодексе РФ.
- В) В Уголовном кодексе РФ и Кодексе об административных правонарушениях РФ.
- Г) В Трудовом кодексе РФ.

3. Что является одним из основных принципов противодействия экстремистской деятельности?

- А) Приоритет применения силовых методов.
- Б) Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.
- В) Игнорирование участия общественности в противодействии экстремизму.
- Г) Принцип публичности информации о применяемых мерах.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы открытого типа:

1. Дайте краткую характеристику государственной и общественной безопасности
2. Дайте краткую характеристику духовной безопасности
3. Дайте краткую характеристику военной безопасности
4. Дайте краткую характеристику информационной безопасности
5. Дайте краткую характеристику экономической безопасности
6. Дайте краткую характеристику безопасности личности

Тестовые задания:

1. К какой сфере безопасности относится предотвращение природных и техногенных катастроф?

- А) Экологическая безопасность.
- Б) Государственная безопасность.

- В) Военная безопасность.
- Г) Социальная безопасность.
- 2. Что относится к угрозам в сфере государственной и общественной безопасности?
 - А) Экономические санкции.
 - Б) Деятельность иностранных государств по дестабилизации.
 - В) Распространение оружия массового уничтожения.
 - Г) Ухудшение состояния окружающей среды
- 3. Какие действия относятся к обеспечению государственной и общественной безопасности?
 - А) Борьба с терроризмом и экстремизмом, а также обеспечение общественного порядка.
 - Б) Регулирование внешнеторговой деятельности.
 - В) Внедрение новых технологий в производство.
 - Г) Защита интеллектуальной собственности.
- 4. К какому виду безопасности относится защита населения от последствий природных и техногенных катастроф?
 - А) Военная безопасность.
 - Б) Информационная безопасность.
 - В) Экологическая безопасность.
 - Г) Государственная и общественная безопасность

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК-1, УК-8, УК-10.

Вопросы открытого типа:

- 1. Какие причины и факторы, оказывают влияние на обеспечение национальной безопасности?
- 2. Назовите силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- 3. Охарактеризуйте внешнюю политику России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене

Тестовые задания:

- 1. Что является основным инструментом реализации политики обеспечения национальной безопасности?
 - А) Исключительно военные и дипломатические меры.
 - Б) Комплекс политических, военных, экономических, информационных, социальных и иных мер.
 - В) Только экономические санкции против других стран.
 - Г) Только внутреннее законодательство.
- 2. К какому из национальных приоритетов относится задача по борьбе с коррупцией и организованной преступностью?
 - А) Экономическая безопасность.
 - Б) Государственная и общественная безопасность.
 - В) Повышение качества жизни российских граждан.
 - Г) Стратегическая стабильность.
- 3. К какой форме политики обеспечения национальной безопасности относится заключение международных договоров и участие в коллективных системах безопасности?
 - А) Внутренняя политика безопасности.
 - Б) Внешняя политика безопасности.
 - В) Информационная политика.
 - Г) Экономическая политика.

Типовые вопросы для зачета:

1. Понятие национальной безопасности.
2. Виды безопасности.
3. Национальные интересы.
4. Угрозы национальной безопасности.
5. Система обеспечения национальной безопасности.
6. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
7. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
8. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
9. Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности.
10. Место и роль исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности.
11. Место и роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности.
12. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России.
13. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.
14. Личная неприкосновенность как элемент безопасности.
15. Неприкосновенность частной жизни и ее особенность.
16. Общая характеристика государственной безопасности.
17. Общая характеристика общественной безопасности.
18. Общая характеристика экономической безопасности.
19. Общая характеристика социальной безопасности.
20. Общая характеристика научно-технической безопасности.
21. Общая характеристика информационной безопасности.
22. Общая характеристика экономической безопасности.
23. Общая характеристика природной безопасности.
24. Общая характеристика международной безопасности.
25. Концепция национальной безопасности.
26. Терроризм как угроза национальной безопасности.
27. Формы првления угроз национальной безопасности.
28. Принципы деятельности по обеспечению национальной безопасности.
29. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности.
30. Виды обеспечения национальной безопасности.
31. Роль и место Совета безопасности РФ в обеспечении национальной безопасности.
32. Роль и место правоохранительных органов РФ в обеспечении национальной безопасности.
33. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности.
34. Роль и место местных органов в обеспечении национальной безопасности.
35. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.
36. Уголовно законодательство и национальная безопасность.
37. Государственная тайна и национальная безопасность.
38. Меры административного воздействия в сфере обеспечения национальной безопасности.

39. Международно-правовые основы обеспечения безопасности России.
40. Понятие региональной безопасности.
41. Понятие международной безопасности.
42. Национальная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.
43. Национальное законодательство о безопасности.
44. Правовой режим чрезвычайного положения.
45. Терроризм как элемент угрозы национальной безопасности.
46. Место теории национальной безопасности в системе научных знаний.
47. Роль права в обеспечении национальной безопасности.
48. ОВД в системе национальной безопасности.
49. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности.
50. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.

6.3. Критерии и шкала оценивания²

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

В программу дисциплины «Основы национальной безопасности» включены лекционные и практические занятия. Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Студентам рекомендуется перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам из списка предложенной литературы. При возникновении сложностей в понимании материала, следует обратиться к преподавателю.

² БРС при изучении дисциплины не применяется

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине предполагают различные формы работы: опрос, подготовка докладов и рефератов, выполнение практических заданий. Для полноценной подготовки к практическому занятию студентам рекомендуется изучить не только основную литературу по теме, но и обратиться к дополнительным источникам для более полного понимания темы. Также при подготовке к занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к практическому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.д.) начинается с изучения соответствующей литературы. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. При работе с литературой студенту целесообразно придерживаться следующего порядка: выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть; в книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. При работе с Интернет-источником целесообразно также сначала бегло просмотреть информацию, чтобы понять, какой именно раздел будет наиболее полезен при подготовке к конкретному практическому занятию. Следующий этап работы с литературой – запись важной информации. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

- Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

- Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

- Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. - --

- Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

- Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является проверкой знаний студента по дисциплине «Основы национальной безопасности».

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студентам рекомендуется ознакомиться с программой дисциплины, тематическими планами лекций и практических занятий, списком основной и дополнительной литературы, перечнем вопросов к зачету.

Систематическое посещение лекционных занятий и ответственная подготовка к практическим занятиям позволит успешно освоить дисциплину.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789- 5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563515>

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580186>

3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521- 9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563981>

8.2. Дополнительная литература

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460>

2. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891>

3. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520354>

4. *Вербицкая, Т. В.* Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ. [Электронный ресурс] электронные данные. Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. 2023. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Электронный ресурс] электронные данные. Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. 2023. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» [Электронный ресурс] электронные данные. Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. 2023. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс] электронные данные. Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. 2023. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] электронные данные. Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. 2023. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Постановление Правительства от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] электронные данные. Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. 2023. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8.4 Интернет-ресурсы

- 9 www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
- 10 www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
- 11 <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
- 12 <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
- 13 www.vsrp.ru Верховный Суд Российской Федерации.
- 14 www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
- 15 <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
- 16 <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
- 17 <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.

- 18 <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
- 19 <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Основы национальной безопасности» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: Гарант, КонсультантПлюс.